THÔNG TIN TÓM TẮT VỀ NHỮNG KẾT LUẬN MỚI CỦA LUẬN ÁN TIẾN SĨ

Tên đề tài: ***"Tích hợp Giáo dục hướng nghiệp trong dạy học Địa lí 12 trung học phổ thông"***

Chuyên ngành: Lý luận và PPDH bộ môn Địa lí

Mã số: 9.14.01.11

Nghiên cứu sinh: Nguyễn Thị Luyến

Cán bộ hướng dẫn: 1. PGS. TS Đặng Văn Đức

2. TS. Lê Đông Phương

Cơ sở đào tạo: Trường Đại học Sư phạm Hà Nội

Những kết luận mới của luận án

- Luận án đã xác định được các yêu cầu và nguyên tắc tích hợp Giáo dục hướng nghiệp (GDHN) trong môn Địa lí 12 Trung học phổ thông (THPT).

- Luận án đã xây dựng được quy trình, biện pháp tích hợp GDHN trong dạy học Địa lí 12 THPT: Quy trình tích hợp GDHN trong môn Địa lí 12 THPT đã được xây dựng khá cụ thể, với những nội dung tích hợp GDHN khá chi tiết. Giáo viên (GV) dạy Địa lí THPT có thể vận dụng để tích hợp GDHN trong môn Địa lí 12 THPT với các mức độ khác nhau.

- Tác giả đã xây dựng năm giáo án minh họa cho việc dạy học tích hợp GDHN trong môn Địa lí 12 THPT. Đây cũng là tài liệu để GV Địa lí có thể tham khảo khi giảng dạy tích hợp GDHN trong môn Địa lí 12 THPT và cán bộ quản lý tham khảo để chỉ đạo chuyên môn

Người hướng dẫn **Đại diện tập thể hướng dẫn**	**Nghiên cứu sinh**
PGS.TS. Đặng Văn Đức	***Nguyễn Thị Luyến***

SUMMARY OF NEW CONCLUSIONS OF PhD THESIS

Title: ***Integration of vocational education in teaching geography 12 in High School***

Speciality: Theories and methods of teaching Geography

Classification: 9.14.01.11

Name of PhD Student: Nguyen Thi Luyen

Advisor(s): 1. PGS. TS Đang Van Đuc

2. TS. Le Đong Phuong

Institutional: Hanoi National University of Education

New conclusions

The dissertation has defined the requirements and principles and developed the process, content and methods of integrating Vocational Education (VE) in teaching Geography 12 high schools; PhD Student has developed a fairly detailed process to integrate the content of VE in order for teachers to teach high school geography easily with different levels of integration in different geography. At the same time, the author has developed five illustrative examples for teaching VE integration in Geography 12 high school. This is the basis for implementing pedagogical experiments, verifying the feasibility and hypothesis of the topic. This is also a document for Geo-Informatics teachers to refer to when integrating VE in Geography 12 senior high school and managerial reference for professional guidance.

Advisor(s)	**PhD Student**
PGS. TS Đang Van Đuc	***Nguyen Thi Luyen***